

Dergimiz arkadan gelmeye devam ediyor. Takvim zamanıyla, yayım zamanını bir araya getirme konusundaki çabamız ne yazık ki yazılarını, araştırmalarını bizimle paylaşmak isteyenlerin çabalarına bağımlı. Dolayısıyla tüm çabalarımıza rağmen, yayın takvimi bakımından bir yıl gerideyiz.

Bu içinde bulunduğumuz tikanıklık giderek daha da yoğunlaşan elverişsiz ve zor koşulların birebir yansıması olmasa da, zamanın ruhu bağlamın belirgin özelliklerini belirlemeye devam ediyor. Değişime duyulan ihtiyaç artarken, bu konuda yapılabileceklerle ve olasılıklara olan inanç ve umut aynı ölçüde büyümüyor. Bilakis elverişsizlik kendi bilişsel ve düşünsel evreniyle birlikte geliyor. Bu düzeyde, yetişkin eğitimi bir umut olasılığına tutunmak zorunda. Nitekim buradan ilerleyen düşünceler ve beklentiler, bu sayımıza da tarihsel bir arkaplan oluşturma konusundaki düşünce ve yaklaşımlara duyulan ihtiyacı yansıtıyor. Alanın ve pratiğin tarihini oluşturmaya katkıda bulunacak yazılarla bu tartışma sürecine yeni katkıları da bekliyoruz.

Bir diğer öne çıkan sorun alanı ise, kamusal bir hizmet olarak örgütlenen ve hayatboyu öğrenme altında toplanan yetişkin eğitimi ve halk eğitimi faaliyetlerinin eğitim politikalarındaki sert ideolojik dönüşümlere koşut biçimde giderek tahrip olmasıyla ilgili devasa bir gündem oluşuyor. Merceği buraya ve buradaki geriletici uygulamalara tutmaya da acil bir ihtiyaç var. Bu sayıdan itibaren hiç olmazsa bahar ve güz sayılarını döneminde yetiştirmek için elimizden geleni yapacağımıza inanan bir akademik çevrenin parçası olduğumuzu düşünüyoruz. Dolayısıyla Dergimizin yoluna devam edebilmesi için akademisyenleri, araştırmacıları, uygulayıcıları ve öğrencileri araştırmalarını paylaşmaya, gerçekleri ve sorunları tanımlamaya davet etmeye devam ediyoruz.

*Doç.Dr. fevziye sayılan*

*5 ocak 2025*